

NYT FRA FAGKONSULENTEN I IT-FAGENE / APRIL 2022

23.4.2022

Kære kolleger

Danske Gymnasier har i et stykke tid sat teknologiforståelse og nu også teknologi på dagsordenen. Når talen falder på teknologiforståelse, er det kompetencer, der alle dækkes af vores fag informatik. Det kan man overbevise sig om ved at læse læreplanen for informatik og læseplanen for teknologiforståelse. Hvad teknologi angår, dækker begrebet både teknik(arbejdsmidler), viden (kunnen indsigt og intuition i arbejdsprocessen), organisation (det, der skal til for at koordinere teknologiens mange enkeltdele) og produkt(det vi gerne vil have, når vi bruger teknologien) [Projektarbejdet, System]. It er et eksempel på en teknologi: Teknik (udviklingsværktøjer, som fx AppLab, Appinventor, Scratch, legoMindstorm, Openrobota), viden (grundlæggende viden om programmering, databaser it-sikkerhed, interaktionsdesign osv) organisation (designprocesser, modellering, afprøvning gennem brugerorienterede teknikker) produkt er it-systemer. Men *it er ikke bare "endnu en teknologi" (...). Andre teknologier strækker menneskeheden fysiske formåen, men informatikken strækker vores mentale/kognitive formåen og åbner for radikalt nye muligheder – såvel erkendelsesmæssigt som udtryksmæssigt. Der er således ikke bare tale om endnu et skridt i den velkendte teknologiske udvikling. Der er tale om en ny revolution. Som vi taler om revolutionen med Gutenbergs opfindelse af trykpressen i 1400-tallet og den industrielle revolution fra slutningen af 1700-tallet, kan man med rette tale om den digitale eller computationelle revolution, der takket være Ada Lovelace startede i 1843, men som vi alment først for alvor er ved at erkende* [Caspersen, Mona 2021-1].

Det lykkedes heldigvis at holde fysisk FIP, og det var dejligt at se så mange af jer igen. På FIP fortalte jeg om midlertidige foranstaltninger til sommerens eksamen. Siden blev en ny bekendtgørelse udsendt i slutningen af marts. Der er lige udkommet en vejledning, der udfolder bekendtgørelsen. Bekendtgørelsen udmønter en politisk aftale, hvor der er blødt lidt op i forhold til tidligere udmeldt, om hvornår man kan udelade at stille prøvespørgsmål i dele af faget. Jeg beskriver de nye regler dette nyhedsbrev.

Venlig hilsen
Kathrine Bohus Madsen



Indhold

Nyt fra fagkonsulenten i it-fagene / April 2022.....	1
Fra BUVM.....	2
Eksamen.....	2
Efteruddannelsesaktiviteter.....	3
Aarhus Universitet.....	3
Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet.....	4
FIP.....	4
Nyhedsbreve.....	4
Studie- og karrierespil.....	4
It-fagligt forum.....	4
It-lærerforeningen.....	5

FRA BUVM

EKSAMEN

I februar blev regeringen og alle Folketingets partier enige om, hvordan sommerens prøver og eksaminer skal håndteres på Børne- og Undervisningsministeriets område. Prøvemængden, på gymnasierne, bliver mindre end normalt. Hele aftaleteksten kan læses [her](#)

Igen til sommer vil være lokal fleksibilitet til at udforme de mundtlige prøvespørgsmål til de kommende prøver til sommer.

Ved de mundtlige prøver etableres lokal mulighed for at justere prøvegrundlaget, så der ikke formuleres prøvespørgsmål til de dele af faget, hvis dette efter institutionens leders faglige og pædagogiske vurdering er begrundet i karakteren og omfanget af den undervisning, som faktisk er gennemført **som følge af smittesituationen med covid-19 og de afledte virkninger heraf**, herunder fx hvori der alene er givet nødundervisning uden fysisk fremmøde. Det er en betingelse, at det fremgår af undervisningsbeskrivelsen, jf. § 18 i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, hvilke temaer, emner eller forløb, der efter 1. pkt. udelades af prøvegrundlaget, og som eksaminator og censor derfor ikke kan afprøve eleverne eller kursisterne i ved prøven. Dette fremgår af [Bekendtgørelse om visse regler om prøver og andre midlertidige foranstaltninger i sommerterminen 2022](#). Bekendtgørelsen er udfoldet i vejledningen, der findes på [denne side](#). Hvis man udelader emner under disse omstændigheder, kan antallet af gange, det samme prøvemateriale må

genanvendes, øges eller justeres. Dog således at det samme prøvemateriale højst kan gå igen fem gange.

Eksamensudtrækket offentliggøres på den enkelte skole i mellem den 27. april 2022 og den 9. maj 2022.

Jeg er ved at udarbejde en eksamensfaq for informatik C, hvor jeg har samlet nogle af de eksamensrelevante afsnit fra læreplan, vejledning, eksamensbekendtgørelse og karakterbekendtgørelse. Den vil blive publiceret på emu.dk

Hvis du skal have elever til eksamen eller være censor er det vigtigt at være orienteret i læreplan, vejledning, eksamensbekendtgørelse og karakterbekendtgørelse.

Nedslag i styredokumenterne ang. eksamen

Ved projekteksamener (Informatik B, programmering C og B og Informatik B Merk. Eux, It A) udgør eksamensprojektet grundlaget for prøven. Derfor kan eleven ikke gå til prøve, hvis projektet ikke er afleveret.

Skolen skal sikre, at de først eksaminerede elever i en projektgruppe ikke kan kommunikere med de elever i gruppen, der venter på at blive eksamineret. Dette kan eksempelvis gøres ved, at de først eksaminerede elever opholder sig alene i et lokale uden kommunikationsudstyr, indtil den sidste elevs eksamination er startet. Dette indebærer at elever, der har arbejdet i samme projektgruppe, skal eksamineres lige efter hinanden.

Eleverne må først se opgaven ved selve trækningstidspunktet/prøvens start.

EFTERUDDANNELSESAKTIVITETER

AARHUS UNIVERSITET

Der er åbent for ansøgninger til **efterårets kurser 2022**:

- [Interaktionsdesign og -teknologier \(5 ECTS\)](#)
- [Algoritmer og datastrukturer \(5 ECTS\)](#)
- [Databaser og begrebsmodellering \(5 ECTS\)](#)

Deadline for optag er 1. maj 2022.

Som altid kan du finde information om det praktiske, tidspunkter for undervisning og søge via denne side: <https://www.au.dk/evu/nat-tech/master/informatikundervisning/>

Har du spørgsmål til kurser eller brug for vejledning, er du velkommen til at svare på denne mail.

Har du spørgsmål til ansøgningsproces, priser eller dokumentation kan du kontakte evu.nat-tech@au.dk

Kender du en anden underviser, der har brug for en introduktion til digital teknologi og informatik?

Så er det oplagt at begynde med kurset på ITU '[Digital teknologiforståelse i gymnasieskolen](#)' (10 ECTS) der ligger i efteråret 2022. (Kurset kan følges af alle gymnasielærere, hvad enten du er informatiklærer eller ej.

Kurset giver en bred introduktion til fagligheden informatik, samt hvordan du kan bringe det ind i andre fag i gymnasieskolens fagrække).

Masterprojekter udbydes første gang i efteråret 2023.

Har du spørgsmål til dem eller er du i tvivl om du kan blive klar til at søge masterprojektet i E23 kan du også svare på denne mail eller følge løbende med på <https://www.au.dk/evu/nat-tech/master/informatikundervisning/>

INSTITUT FOR NATURFAGENES DIDAKTIK, KØBENHAVNS UNIVERSITET

Kurset Videnskabsteori for informatikfaget vil blive udbudt igen til sommer

- Onlineforløb (asynkront): 4/7-9/8 (15 timer pr uge)
- Onlineseminar (synkront, fremmøde obligatorisk): 10/8-12/8 (7 timer pr dag)
- Projektarbejde (fjernvejledning): 15/8-26/8 (13,25 timer pr. uge)

Kurset er på 5 ECTS-point. Se mere på [kursets side](#) hvor der også er link til [denne film](#) om kurset fra FIP 2020. Deadline var 1. april, men de andre år, har de lukket ansøgere ind efter denne dato.

FIP

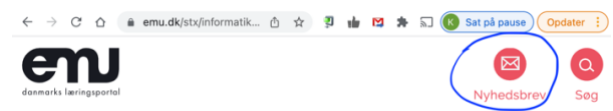
Materiale fra årets FIP er lagt [på denne side](#).

Næste års tema er overgange. Hvis du har et forslag til oplægsholder eller workshopholder om dette emne i forbindelse med vores fag, hører jeg gerne om det.

NYHEDSBREVE

Mine nyhedsbreve bliver publiceret på it-lærernes [facebookside](#), [iftek.dk](#) og [emu.dk](#).

Man kan tilmelde sig en mailingliste på [emu.dk](#) fagets side.



STUDIE- OG KARRIERESPIL

Der er udarbejdet et [karrierespil](#) til informatik, der går ud på at gøre eleverne bevidst om fagets studieforberevende formål, men det kommer også ind på faglige og dannelsesmæssige aspekter. Der er også udarbejdet et mere [generelt karrierespil](#).

IT-FAGLIGT FORUM

Medlemmer af it-fagligt forum 2021/2022:

(fælles it-fagligt forum for alle gymnasiale uddannelser - fagkonsulentens rådgivende forum med repræsentanter fra den faglige forening, de gymnasiale uddannelser, Danske Gymnasier og videregående uddannelser).

Læs mere om it-fagligt forum på <http://www.emu.dk>

- Jacob Stenløkke Bendtsen,**
Falkonergården Gymnasium og HF-Kursus
Formand for IT-lærerforeningen
Redaktør på EMU
jb@falko.dk
- Elisabeth Husum,**
(stx/hf)
Kursusleder på fagdidaktik for it-fagene.
Egaa Gymnasium
eh@egaa-gym.dk
- Anders Lindskjold,**
(hhx, merkantil eux)
Campus Vejle
abl@campusvejle.dk
- Søren Præstegaard**
(htx)
Odense Tekniske Gymnasium
spr@sde.dk
- Michael Caspersen**
Direktør
IT-Vest Samarbejdende Universiteter
www.it-vest.dk
(repræsentant for aftagerne)
mec@it-vest.dk
- Anne Frausing**
(ledelsesrepræsentant/Danske Gymnasier)
Rektor på HF-Centret Efterslægten
af@hfc.dk
- Kathrine Bohus Madsen,**
Borupgaard Gymnasium,
Fagkonsulent i UVM/STUK
kathrine.madsen@stukuvn.dk
Tlf. 21 39 51 99

IT-LÆRERFORENINGEN

www.it-laerer.dk

www.iftek.dk

<https://www.facebook.com/groups/196566890452695/?ref=bookmarks> (næsten 500 medlemmer)

Formand: Jacob Stenløkke Bendtsen

Mellemtoftevej 13

2600 Glostrup

Tlf. 39 40 24 39

E-mail: jb@falko.dk

Vh

Kathrine Bohus Madsen