

FIP Kursus

Hvordan arbejder man med cybersikkerhed ude hos virksomhederne, hvad fylder - og hvordan kan vi koble det til faglige forløb?



Agenda (60 minutter)

5 min: Introduktion til CyberSkills + Invitation til workshop

15 min: Cybersikkerhed på agendaen - Hvad oplever vi der fylder når vi arbejder sammen med virksomhederne?

10 min: 2 videotalks fra Maja (Norlys) og Lars (DSV/NC3)

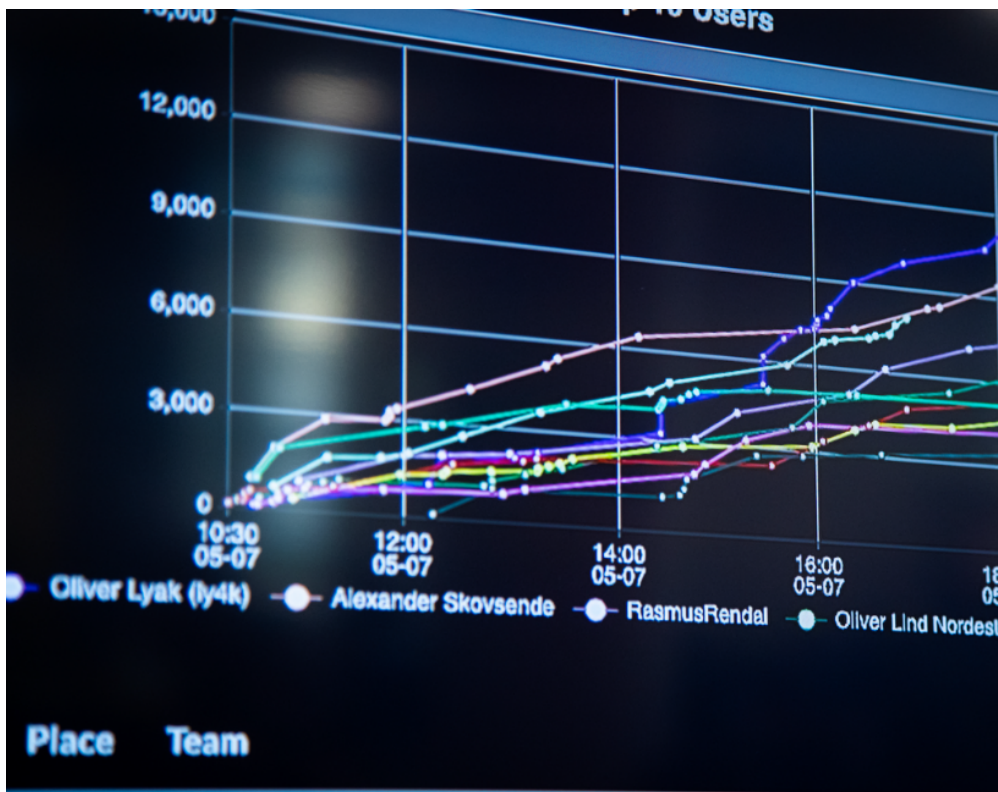
15 min: I grupper: Hvordan kan vi bruge deres input - koblet på faglige mål og undervisningen? Gode ideer?

10 min: Opsamling på findings og plenum diskussion.

5 min: Tak for idag



Besøg www.cyberskills.dk/teaching for materiale



INVITATION

Sted: Aarhus Erhvervsakademi

Dato: 17. april

Tid: 8.30 - 12.30

Hvad: Haaukins Platformen

Invitation til Haaukins-Workshop for undervisere!

Hvorfor skal du deltage?

Mandag d. 17. april inviterer vi undervisere på ungdomsuddannelser og erhvervsakademier til en 4-timers workshop i Haaukins-platformen, som er udviklet af Aalborg Universitet. Målet med workshoppen er, at du som underviser får indsigt i opgaver, muligheder for anvendelse samt hands-on erfaring med platformen, således at du bliver mere komfortabel med at bruge den aktivt i din undervisning.

Hvad er Haaukins platformen?

Haaukins er en engagerende, interaktiv læringsplatform, som giver eleverne praktisk erfaring med cybersikkerhed og etisk hacking i et online, virtualiseret miljø. Der er +300 opgaver og dermed meget stor bredde i sværhedsgraden. Læringsplatformen er koblet op på en række fagmål indenfor fag såsom informatik, programmering, kommunikation & IT m.m. Haaukins er altså både super velegnet til at give en smagsprøve på området, men også til dybdegående studier af cybersikkerhed.

Saddiqa Mubashrah fra Aalborg Universitet vil være jeres dygtige underviser, og derfor vil dagen foregå delvist på engelsk og dansk.

Arrangementet er naturligvis gratis, og vi sørger for en sandwich til slut, men vi har et **begrænset** antal pladser.

Du skal derfor reservere din plads ved at sende en mail til sara@happy42.dk.

TID: Mandag d. 17. april kl. 08.30-12.30

STED: Erhvervsakademi Aarhus, Sønderhøj 30, 8260 Viby J lokale B1.02

Vi glæder os til 4 timer i selskab med jer og Haaukins 😊



Cybersikkerhed - Hvilke tematikker fylder og får meget opmærksomhed?



NIS 2 - Et nyt direktiv



NIST - et rammeværktøj



Capability

Identify

Protect

Detect

Respond

Recover

Description

What processes and assets need protection?

Implement appropriate safeguards to ensure protection of the enterprise's assets

Implement appropriate mechanisms to identify the occurrence of cybersecurity incidents

Develop techniques to contain the impacts of cybersecurity events

Implement the appropriate processes to restore capabilities and services impaired due to cybersecurity events

Cyber Awareness - On Boarding



Cyber Awareness Kampagner



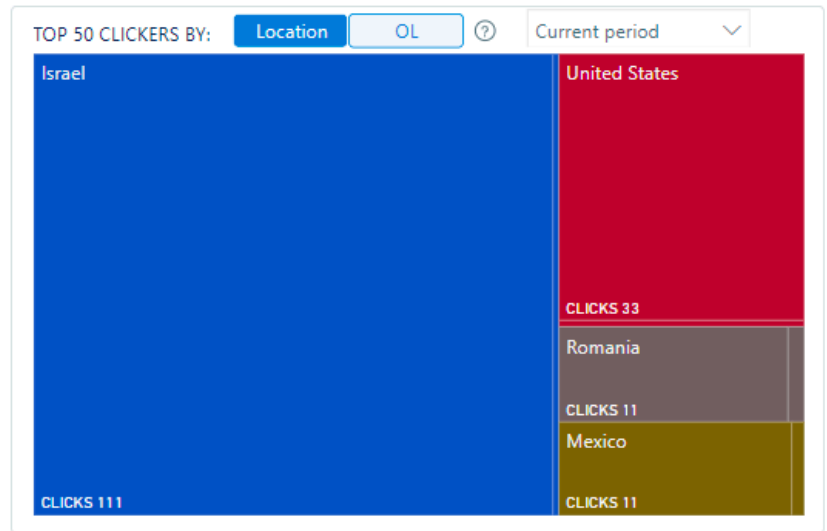
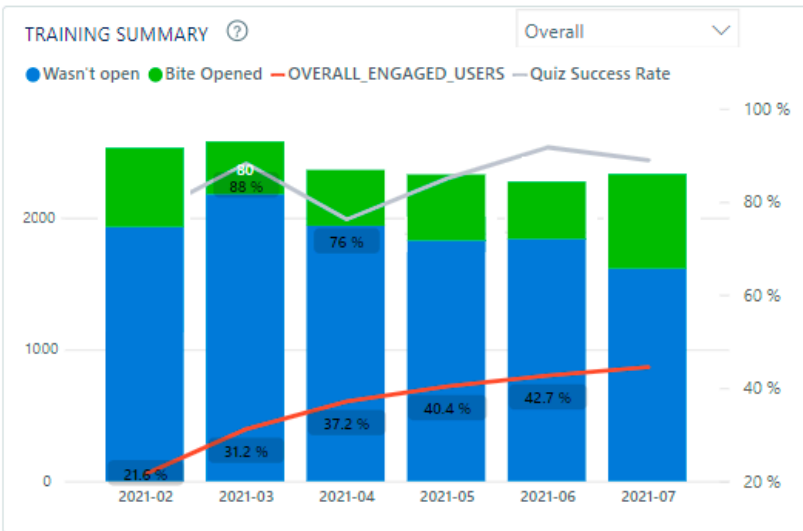
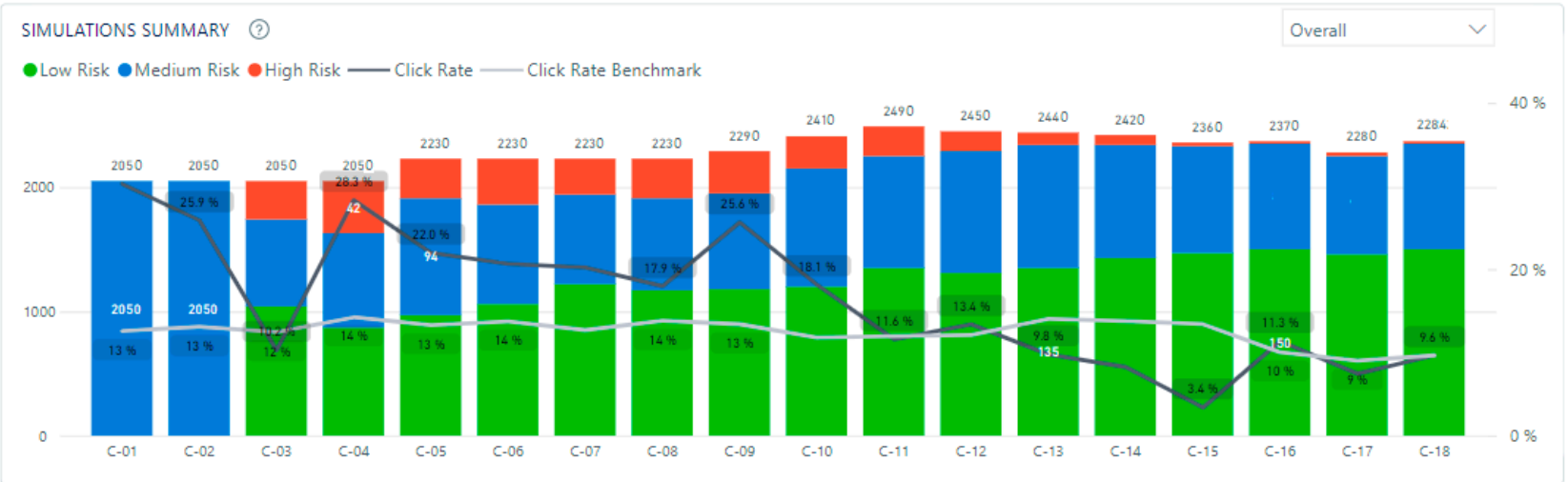
Cyber Awareness Training

2284
Employees

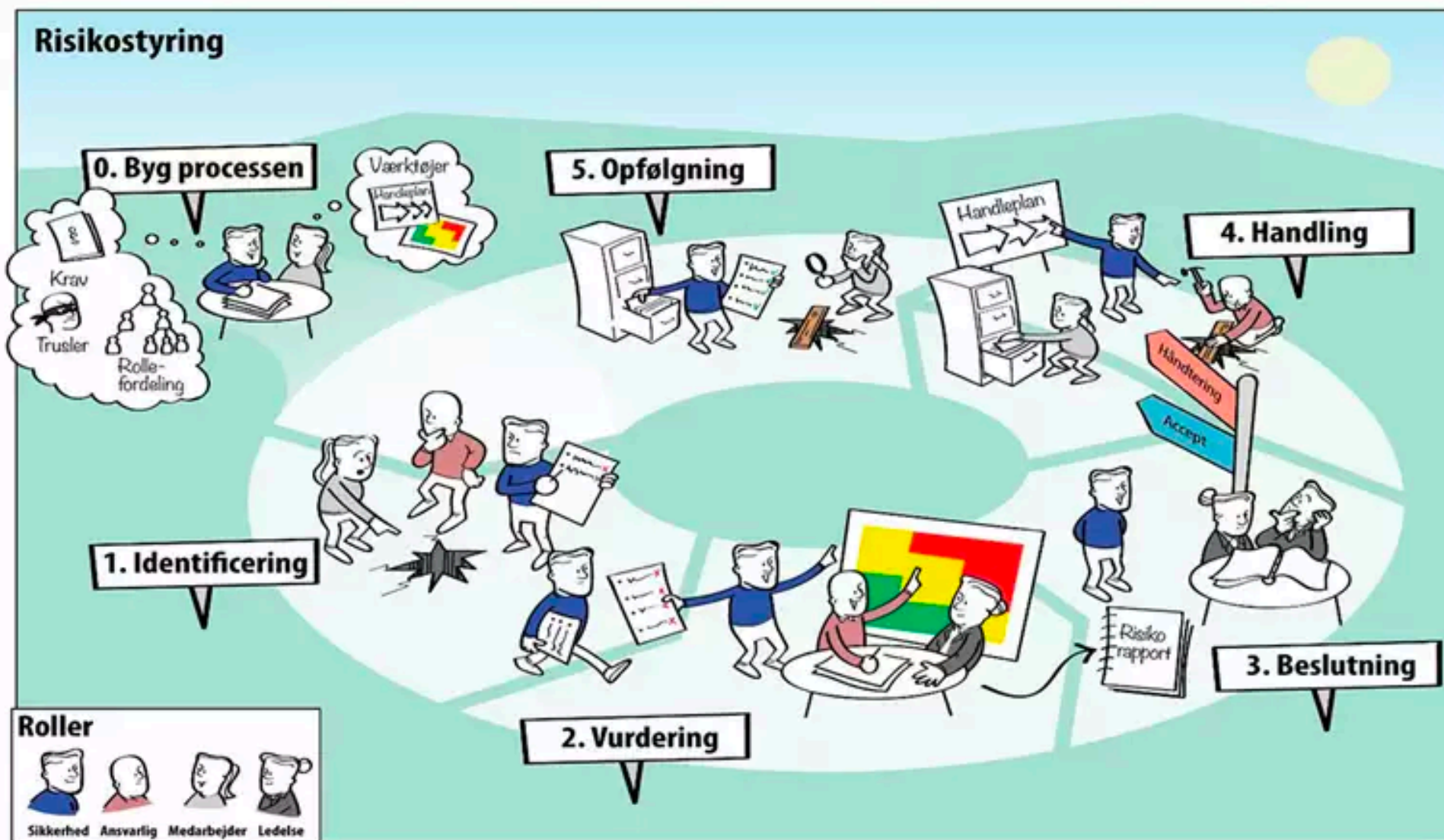
4,2845
Simulations Sent

86
Simulations

8
Languages



Risiko & Compliance

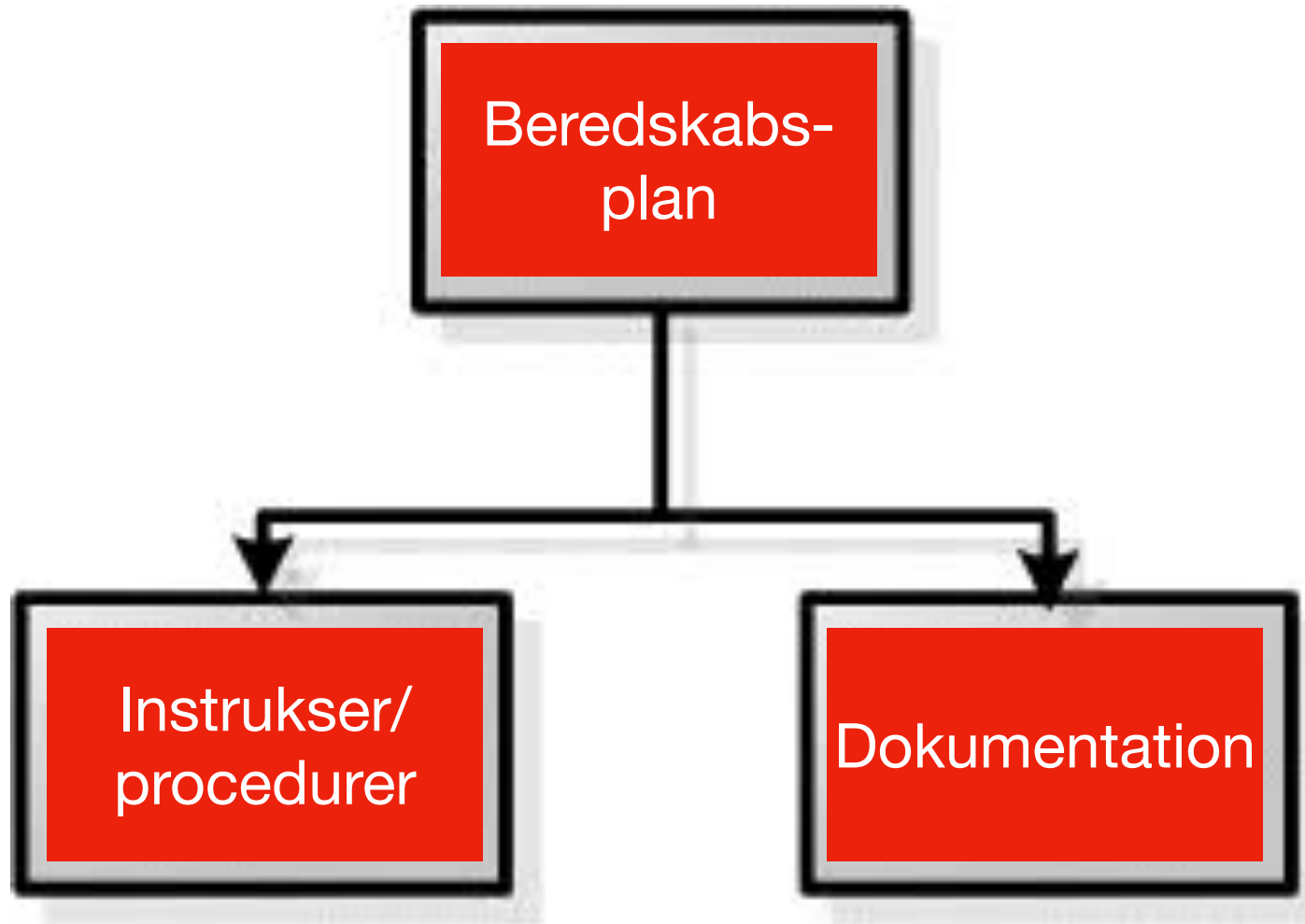


Risiko & Compliance

Risikopoint for specifik risiko					
Sandsynlighed	Risikopoint: Sandsynlighed x Konsekvens				
Næsten sikkert (5)	5	10	15	20	25
Sandsynligt (4)	4	8	12	16	20
Muligt (3)	3	6	9	12	15
Sjældent (2)	2	4	6	8	10
Usandsynligt (1)	1	2	3	4	5
	Ubetydeligt (1)	Mindre (2)	Moderat (3)	Større (4)	Katastrfalt (5)
	Konsekvenser for et mål (f.eks. omkostninger, tid eller omfang og indhold)				

Risikograd	■ Mindre	■ Moderat	■ Høj	■ Kritisk
-------------------	---	---	---	--

Beredskabsplaner



Maja Øvlisen, GRC-specialist



NORLYS

Nøgleord fra Lars video

- Mange uddannelser gør ikke meget ud af governance - den ledelsesstrategiske metode.
- Overensstemmelse for hvordan vi arbejder sammen i virksomheden (NIST kontrollerne fx)
- Hvordan kommunikerer man mellem tekniker og ledelseslaget - er ligeså vigtigt som det tekniske aspekt.
- Mange synes det er kedeligt før de starter - men så bliver det en øjenåbner.
- Hvad kan man kigge på? ISO og CIS kontrollerne samt NIST frameworket. En stor mundfuld for nogen, men en aha oplevelse når man ser sammenhængen.
- Forståelse for cyberawareness træning samt riskostyring.
- Forståelse for beredskabsplaner - hvilken plan skal vi have, og hvilke metoder skal vi have på plads?
- Lære eleverne en god rapportskrivning - hvordan laver man en rapport over et incident? Beskrivelse af dokumentation hvordan systemerne hænger sammen.

Lars Blomgaard, Governance



NC3
POLITI

DSV



Lars Blomgaard



NC3
POLITI

DSV



Nøgleord fra Lars video

- Mange uddannelser gør ikke meget ud af governance - den ledelsesstrategiske metode.
- Overensstemmelse for hvordan vi arbejder sammen i virksomheden (NIST kontrollerne fx)
- Hvordan kommunikerer man mellem tekniker og ledelseslaget - er ligeså vigtigt som det tekniske aspekt.
- Mange synes det er kedeligt før de starter - men så bliver det en øjenåbner.
- Hvad kan man kigge på? ISO og CIS kontrollerne samt NIST frameworket. En stor mundfuld for nogen, men en aha oplevelse når man ser sammenhængen.
- Forståelse for cyberawareness træning samt riskostyring.
- Forståelse for beredskabsplaner - hvilken plan skal vi have, og hvilke metoder skal vi have på plads?
- Lære eleverne en god rapportskrivning - hvordan laver man en rapport over et incident? Beskrivelse af dokumentation hvordan systemerne hænger sammen.

Nøgleord fra Majas video...

- **Governance:** Roller og Ansvar - Hvordan er det defineret?
- **Risk:** Er vi i kontrol med vores risici?
- **Compliance:** Lever vi op til gældende lovgivning?
- Vores fokus er et spændingsfelt mellem bl.a. mennesker, teknologi, politik, lovgivning, målsætninger i forretningen.
- Arbejdsopgaver: Politikker, uddannelser, rapportering m.m., udrulning af gode processer som er med til at sikre at det sikre valg bliver det nemme valg, audits (både interne og eksterne)
- GRC er den anden hånd ift den tekniske!

Nøgleord fra Lars video...

- Mange uddannelser gør ikke meget ud af governance - den ledelsesstrategiske metode.
- Overenstemmelse for hvordan vi arbejder sammen i virksomheden (NIST kontrollerne fx)
- Hvordan kommunikerer man mellem teknikere og ledelseslaget - er ligeså vigtigt som det tekniske aspekt.
- Mange synes det er kedeligt før de starter - men så bliver det en øjenåbner.
- Hvad kan man kigge på? ISO og CIS kontrollerne samt NIST frameworket. En stor mundfuld for nogen, men en aha oplevelse når man ser sammenhængen.
- Forståelse for cyberawareness træning samt riskostyring.
- Forståelse for beredskabsplaner - hvilken plan skal vi have, og hvilke metoder skal vi have på plads?
- Lære eleverne en god rapportskrivning - hvordan laver man en rapport over et incident? Beskrivelse af dokumentation hvordan systemerne hænger sammen.

Hvordan omsætter vi Lars og Majas input til en faglig kontekst?

*Hvordan kan man kombinere Lars' og Majas input til at lade eleverne arbejde med dette i informatik faget. Hvad er der for lidt fokus på?
Hvad kunne man med fordel inkludere?*

Plenum - Opsamling

Hvad er jeres input?

Hvordan kan man kombinere Lars' og Majas input til at lade eleverne arbejde med dette i undervisningen.